10 ejercicios de comprensión auditiva en español

Cuaderno imprimible con tareas, transcripciones y soluciones

Haz primero la tarea sin mirar la transcripción. Escucha el audio enlazado en el artículo, anota tu respuesta y consulta la solución al final. Cada ejercicio trabaja una operación diferente: idea principal, detalles, paráfrasis, dictado, grupos de sentido, diagnóstico, variedades, intención, notas y respuesta oral.

Nivel orientativo: A2-C1 · 10 ejercicios · español de México, Argentina, Colombia y España

Incluye transcripciones y clave de respuestas

Para trabajo individual, clases o formación guiada

Ejercicio 1: resume el mensaje en una frase

Variedad: México Objetivo: Distinguir la idea central de los detalles secundarios.

Actividad. Escucha el diálogo una vez y resume en una frase qué se cambia, quién debe estar presente y qué hará la primera persona.

Tu respuesta	

Transcripción

A: ¿Podemos cambiar la junta de mañana a las cuatro?
B: A las cuatro me queda bien, pero necesito que Marta esté presente porque ella tiene los datos del presupuesto.
A: Va. Le escribo ahorita y confirmo la nueva hora.

Ejercicio 2: completa una cuadrícula de detalles

Variedad: Argentina Objetivo: Retener información concreta sin transcribir cada palabra.

Actividad. Completa la cuadrícula con la hora de llegada, el posible retraso, el lugar de encuentro y la razón por la que la segunda persona necesita sentarse allí.

Tu respuesta	

Transcripción

A: ¿Sabés a qué hora llega el tren de Rosario?
B: Llega a las seis y veinte, aunque hoy puede tener diez minutos de demora por las obras.
A: Entonces te espero en la entrada principal de la estación.
B: Mejor en el café del primer piso. Tengo una llamada a las siete y necesito sentarme ahí unos minutos.

Ejercicio 3: relaciona una paráfrasis con el audio

Variedad: Colombia Objetivo: Reconocer una idea expresada con palabras diferentes.

Actividad. Decide cuáles de las cuatro afirmaciones son paráfrasis fieles del audio y justifica cada elección.

Tu respuesta	

Transcripción

1. El equipo no cumplió el plazo original porque la información necesaria llegó tarde.
2. La jefa solicitó una prórroga breve.
3. El proyecto está completamente sin hacer y tardará varias semanas.
4. Solo queda comprobar las cifras del informe final.

El equipo no alcanzó a entregar el proyecto el viernes porque el cliente mandó los datos demasiado tarde. La jefa pidió dos días más y ahora esperan terminarlo el martes en la mañana. El trabajo principal ya está hecho, aunque todavía falta revisar las cifras del informe final.

Ejercicio 4: haz un dictado selectivo

Variedad: España Objetivo: Localizar palabras pequeñas, terminaciones y límites dentro del habla continua.

Actividad. Escucha primero el diálogo completo y después el fragmento objetivo. Escribe exactamente la oración que contiene la condición, el cambio de precio y lo que deja de incluir la oferta.

Tu respuesta	

Transcripción

Si quieres aprovechar la oferta, tienes que reservar antes del jueves por la tarde. Después de esa fecha, el precio sube y ya no incluye el desayuno.

Ejercicio 5: marca los grupos de sentido

Variedad: Argentina Objetivo: Dejar de procesar el español palabra por palabra.

Actividad. Marca las pausas o grupos de sentido que oyes y señala la palabra con mayor énfasis en cada grupo.

Tu respuesta	

Transcripción

Cuando termine la reunión / te mando el documento / y mañana hablamos con más calma.

Ejercicio 6: usa la transcripción para diagnosticar

Variedad: México Objetivo: Convertir el texto en una herramienta temporal.

Actividad. Escucha sin texto, anota la idea principal y marca el punto en el que pierdes información. Después usa la transcripción para identificar qué interrupciones dificultan la concentración.

Tu respuesta	

Transcripción

Al principio pensé que trabajar desde casa me iba a ayudar a concentrarme, pero después de unas semanas me di cuenta de que las interrupciones eran más frecuentes de lo que esperaba. Ahora mantengo el horario flexible, aunque empiezo el día en la biblioteca cuando necesito terminar una tarea importante. En la tarde regreso a la casa y contesto los mensajes pendientes.

Ejercicio 7: compara dos variedades del español

Variedad: España y México Objetivo: Ampliar la tolerancia a voces y acentos sin aumentar todas las dificultades a la vez.

Actividad. Escucha las dos versiones y anota qué formas regionales cambian. Comprueba después que el plan, la hora y la actividad posterior mantienen el mismo significado.

Tu respuesta	

Transcripción

España
A: ¿Quedamos el sábado para preparar la presentación?
B: Sí, puedo llevar el ordenador y unas copias. Si os parece, nos vemos a las diez en la biblioteca.
A: Perfecto. Después podemos tomar algo cerca de la estación.

México
A: ¿Nos vemos el sábado para preparar la presentación?
B: Sí, puedo llevar la computadora y unas copias. Si les parece, nos vemos a las diez en la biblioteca.
A: Perfecto. Después podemos tomar algo cerca de la estación.

Ejercicio 8: identifica actitud e intención

Variedad: Colombia Objetivo: Comprender lo que el hablante hace con sus palabras.

Actividad. Identifica la intención dominante de cada turno y explica qué información confirma que el informe debe enviarse antes de la reunión.

Tu respuesta	

Transcripción

A: El informe iba a estar listo esta mañana.
B: Sí, ya sé. Me faltaba revisar una cifra y preferí verificarla antes de mandarlo.
A: Bueno, gracias por avisar. Lo necesitamos antes de la reunión de las tres.
B: Listo. En diez minutos lo tienes en tu correo.

Ejercicio 9: toma notas y reconstruye

Variedad: España Objetivo: Conservar la estructura de un discurso sin escribir frases completas.

Actividad. Toma notas sobre el problema, las medidas aplicadas, las condiciones para los comercios y la conclusión. Después reconstruye el argumento en un minuto.

Tu respuesta	

Transcripción

Muchas ciudades están intentando reducir el uso del coche en el centro, aunque las medidas no siempre producen el mismo resultado. En algunos lugares se han ampliado las zonas peatonales y se ha mejorado el transporte público antes de limitar el tráfico. Esa combinación ayuda a que los residentes tengan una alternativa real. Sin embargo, los comercios necesitan información clara sobre los cambios y los horarios de carga y descarga. Cuando la planificación se comunica con tiempo, la transición suele generar menos resistencia. En conclusión, ninguna medida funciona igual en todas partes, y la reducción del tráfico necesita transporte, comunicación y evaluación.

Ejercicio 10: responde mientras la información sigue activa

Variedad: Argentina Objetivo: Transformar comprensión en interacción.

Actividad. Responde en menos de diez segundos. Confirma la nueva hora, el lugar y qué llevarás para revisar.

Tu respuesta	

Transcripción

A: La clase del jueves termina a las seis, así que podemos encontrarnos después en el café de la plaza.
B: A las seis no puedo. ¿Te parece bien a las seis y media? Llevo los apuntes y revisamos juntos el ejercicio tres.

Clave de respuestas

Consulta esta sección únicamente después de completar las actividades. Las respuestas orientan la corrección, pero en los ejercicios de resumen, intención, notas y producción oral también debes valorar si tu respuesta conserva el significado del audio.

1. Ejercicio 1: resume el mensaje en una frase

Respuesta: Se cambia la junta para mañana a las cuatro, Marta debe estar presente porque tiene los datos del presupuesto y la primera persona le confirmará la nueva hora.

2. Ejercicio 2: completa una cuadrícula de detalles

Respuesta: El tren llega a las seis y veinte, puede retrasarse diez minutos por las obras, el encuentro será en el café del primer piso y la segunda persona necesita sentarse allí porque tiene una llamada a las siete.

3. Ejercicio 3: relaciona una paráfrasis con el audio

Respuesta: Son correctas 1, 2 y 4. La afirmación 3 contradice el audio, que indica que el trabajo principal ya está hecho.

4. Ejercicio 4: haz un dictado selectivo

Respuesta: Después de esa fecha, el precio sube y ya no incluye el desayuno.

5. Ejercicio 5: marca los grupos de sentido

Respuesta: Los grupos separan el momento de la acción, el documento que se enviará y la conversación posterior. El énfasis recae en termine, mando y mañana.

Clave de respuestas (continuación)

6. Ejercicio 6: usa la transcripción para diagnosticar

Respuesta: Trabajar desde casa parecía ayudar a concentrarse, pero las interrupciones fueron frecuentes. La persona combina un horario flexible con la biblioteca para las tareas importantes.

7. Ejercicio 7: compara dos variedades del español

Respuesta: España usa ordenador, os y quedamos, mientras que México usa computadora, les y nos vemos. En ambas versiones se preparan copias a las diez en la biblioteca y después se toma algo cerca de la estación.

8. Ejercicio 8: identifica actitud e intención

Respuesta: La primera persona señala un retraso, la segunda explica y justifica la verificación, la primera agradece y recuerda el plazo, y la segunda confirma que lo cumplirá en diez minutos.

9. Ejercicio 9: toma notas y reconstruye

Respuesta: Notas esperadas: reducir coches en el centro; zonas peatonales y mejor transporte; información clara para comercios; menos resistencia cuando la planificación se comunica con tiempo; hacen falta transporte, comunicación y evaluación.

10. Ejercicio 10: responde mientras la información sigue activa

Respuesta: Sí, me parece bien. Nos vemos a las seis y media en el café de la plaza. Llevo mi cuaderno y revisamos el ejercicio tres.